

sabar

Innovativa, sostenibile, circolare

10  
ANNI

# Die & Cicla

vanno a scuola!!!



Proposte didattiche per le scuole di  
Boretto, Brescello, Gualtieri, Guastalla, Luzzara, Novellara, Poviglio e Reggiolo

A.S. 2025-2026

S.A.Ba.R. nasce per volontà di 8 Comuni limitrofi della bassa reggiana che costituiscono i soci (Boretto, Brescello, Gualtieri, Guastalla, Luzzara, Novellara, Poviglio e Reggio) che decidono di dare vita ad un'impresa tesa ad affrontare per tempo ed in modo intelligente la gestione dei rifiuti e rappresenta una scelta di trasparenza verso i cittadini e di massima collaborazione con enti locali e organi di vigilanza.

S.A.Ba.R. dedica un impegno costante al rispetto delle risorse naturali, alla tutela ed al miglioramento della qualità ambientale del territorio e segue un percorso di costante ricerca del miglioramento delle prestazioni ambientali e della gestione di aspetti ambientali connessi al funzionamento della discarica.

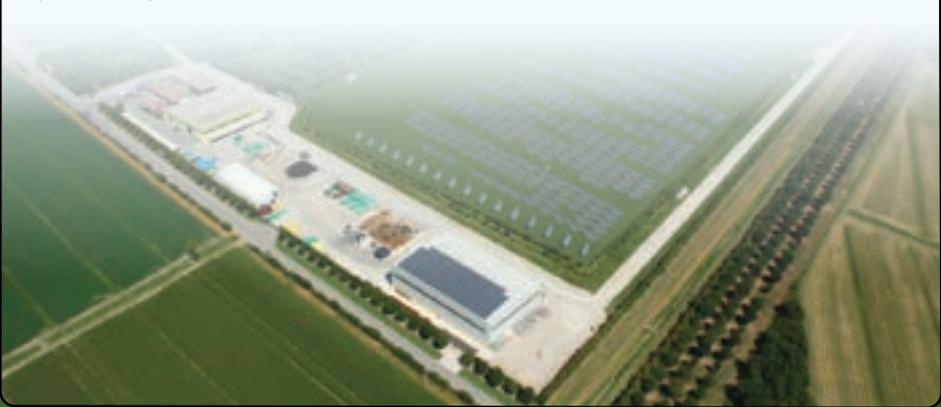
La discarica di S.A.Ba.R. è destinata ad essere un impianto terminale in cui interrare essenzialmente rifiuti provenienti da raccolta solida urbana, non senza che siano previsti processi di separazione, recupero di materia o energia in coerenza con la normativa europea e nazionale.

Il sistema territoriale di gestione dei rifiuti in cui è inserita S.A.Ba.R. prevede a monte un processo di riduzione al minimo dei rifiuti destinati alla discarica, tramite raccolta di parte degli stessi attraverso le Stazioni Ecologiche Attrezzate (con avvio a recupero o smaltimento) e a valle con un recupero energetico conseguente la decomposizione dei rifiuti e la produzione di biogas impiegato per produrre energia elettrica e termica.

Consapevoli del ruolo sociale e di quanto tutti oggi siano sensibili alle componenti ambientali, riteniamo che la Certificazione ISO 14001 e la Registrazione EMAS non esaurirà l'impegno di S.A.Ba.R., anzi comporterà l'accettazione, di una sfida al miglioramento continuo e alla verifica delle prestazioni ambientali specialmente in un settore che molto spesso, a causa di episodi di cronaca, ha rivestito connotazioni negative.

S.A.Ba.R. è il nucleo di una gestione efficiente ed efficace dei rifiuti e questo impegno va visto non come un costo, ma un investimento per migliorare la qualità di vita della comunità.

Il polo del recupero S.A.Ba.R. è ubicato nel Comune di Novellara (RE) in Strada Levata, 64.



Ric&Cicla vanno a scuola!!! Pag. 4

INTERVENTO IN CLASSE	DESTINATARI	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	
Lunga vita alla carta!	Scuola Primaria – Primo ciclo	Laboratorio didattico	Pag.6
Il mostro mangiaspazzatura 2.0	Scuola Primaria –Primo ciclo	Laboratorio animato	Pag.6
Un lombrico per amico	Scuola Primaria	Laboratorio didattico	Pag.7
<b>NEW!</b> Plastica: Riusa, Ricicla, Riparti!	Scuola Primaria – Secondo ciclo	Gioco didattico	Pag.7
La pianura blu	Scuola Primaria – Secondo ciclo	Gioco didattico	Pag.8
Campioni di RAEEly	Scuola Primaria – Secondo ciclo	Attività di coding	Pag.8
Le mille vite degli oggetti	Scuola Primaria – Secondo ciclo	Laboratorio teatrale	Pag.9
Cosa si prova a essere un albero?	Scuola Primaria	Dialogo filosofico	Pag.9
L'impegno dei colibrì	Scuola Primaria	Narrazione	Pag.9
<b>NEW!</b> Nina e Nonno – Avventure e idee geniali per un pianeta da proteggere	Scuola Primaria	Narrazione animata con burattini	Pag.10
There is no planet B	Scuola Secondaria di I grado	Narrazione	Pag.11
Ognuno fa la differenz...iata	Scuola Secondaria di I grado	Dialogo filosofico	Pag.11
Il vetro... Alla riscossa!	Scuola Secondaria di I grado	Gioco didattico	Pag.12
Il Sole: che energia!	Scuola Secondaria di I grado	Laboratorio didattico	Pag.12
Escape 5R-oom	Scuola Secondaria di I grado	Gioco didattico	Pag.13

<b>NEW!</b> Ecomission Pandora .....	Pag.14
Visite guidate.....	Pag.14
Open day.....	Pag.15
Modulo di adesione Open day .....	Pag.16
Modulo di adesione alla proposta didattica .....	Pag.17
Informativa sul Trattamento dei Dati Personali raccolti (Ai sensi dell'Articolo 13 del Regolamento UE 2016/679).....	Pag.18

# Ric & Cicla

vanno a  
**Scuola!!!**  
quest'anno compiono **10 ANNI**

Il progetto "Ric&Cicla vanno a scuola!!!" è nato nel 2016 dalla volontà di Sabar di sensibilizzare alunne e alunni, docenti e famiglie dei Comuni di Boretto, Brescello, Gualtieri, Guastalla, Luzzara, Novellara, Paviglio e Reggiolo su comportamenti sostenibili, i valori di risparmio, efficienza e non spreco, diffondere una mentalità attenta alle tematiche ambientali e a scelte eco-sostenibili, raggiungere un obiettivo sempre migliore di raccolta differenziata.

Le mascotte di questo progetto sono due bambini delle elementari che hanno a cuore la tutela dell'ambiente. Ric è un bambino curioso e molto attento: gli piace scoprire cose nuove sulla natura e su come prendersene cura. È preciso e ordinato, soprattutto

quando si tratta di fare la raccolta differenziata, perché per funzionare davvero, tutto dev'essere al posto giusto: plastica con plastica, carta con carta e così via. Per lui, rispettare l'ambiente è un gioco serio... e non da ragazzi. Cicla è una bambina piena di energia e fantasia! Ama inventare nuovi oggetti usando materiali che le altre persone butterebbero via, dando loro una nuova vita. Con la sua creatività trova sempre soluzioni alternative per fare le cose in modo più naturale e sostenibile. Per lei, ogni gesto è un'occasione per costruire un mondo più responsabile e accogliente.

In questi 10 anni, le attività didattiche hanno coinvolto:

16 scuole, tra primarie, secondarie e d'infanzia degli 8 Comuni della Bassa Reggiana

oltre 23.000 alunni e alunne delle scuole primarie e secondarie

oltre 1.200 insegnanti quasi 54.500 famiglie

## il progetto

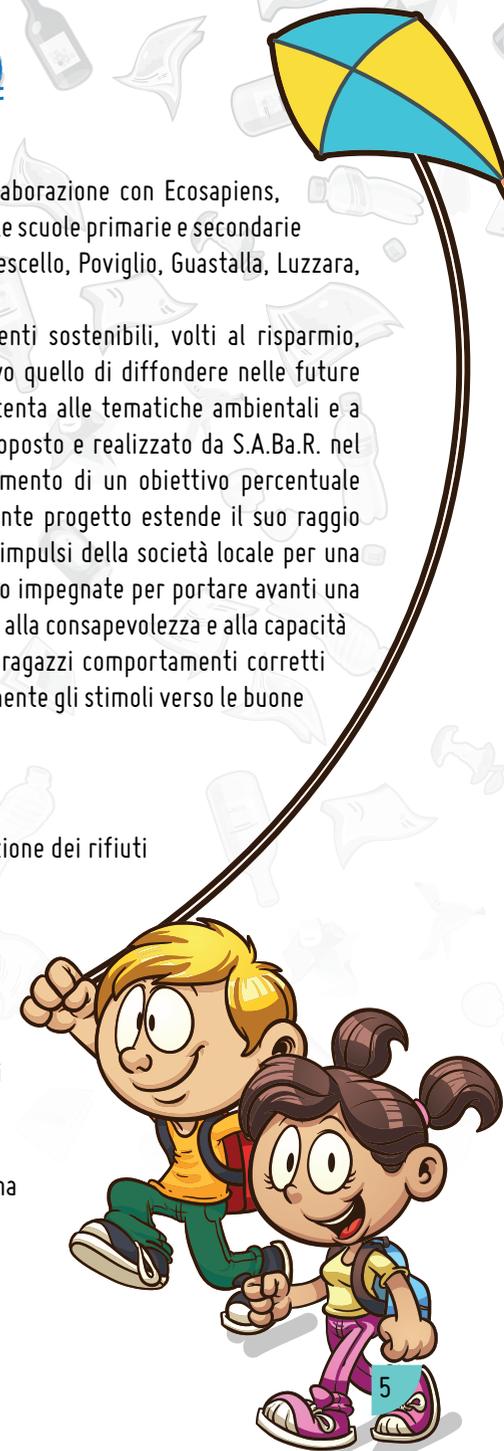
Per l'anno scolastico 2025/2026 S.A.Ba.R., in collaborazione con Ecosapiens, propone una serie di esperienze didattiche rivolte alle scuole primarie e secondarie di primo grado dei comuni di Boretto, Gualtieri, Brescello, Paviglio, Guastalla, Luzzara, Novellara e Reggiolo.

Tali percorsi, destinati a promuovere comportamenti sostenibili, volti al risparmio, all'efficienza e al non spreco, hanno come obiettivo quello di diffondere nelle future generazioni una nuova cultura e una mentalità attenta alle tematiche ambientali e a scelte eco-sostenibili. In continuità con quanto proposto e realizzato da S.A.Ba.R. nel corso degli ultimi anni, in funzione del raggiungimento di un obiettivo percentuale sempre migliore di raccolta differenziata, il presente progetto estende il suo raggio d'azione, utilizzando la scuola come generatore di impulsi della società locale per una cittadinanza attiva. Da sempre le nostre scuole sono impegnate per portare avanti una cultura attenta ai problemi dell'ambiente, educando alla consapevolezza e alla capacità di scegliere. È difficile fare adottare a bambini e ragazzi comportamenti corretti verso il loro territorio, se non rinnovando continuamente gli stimoli verso le buone pratiche.

### OBIETTIVI DELLE PROPOSTE DIDATTICHE

- Sensibilizzare gli alunni alla corretta differenziazione dei rifiuti domestici.
- Educare le famiglie sul delicato tema della gestione dei rifiuti attraverso il coinvolgimento di bambini e ragazzi.
- Infondere ed insegnare la cultura del recupero degli imballaggi, per incoraggiare comportamenti rispettosi dell'ambiente nelle nuove generazioni.
- Educare i giovani consumatori ad essere cittadini consapevoli delle proprie scelte quotidiane in tema ambientale

A cura di S.A.Ba.R. e Ecosapiens  
(ECOSAPIENS è un marchio L'Ovile srl)



## Lunga vita alla carta!

**Tipologia d'intervento:** laboratorio didattico

**Destinatari:** classi 1ª e 2ª della scuola primaria

**Articolazione:** 1 intervento in aula di 1 ora

C'era una volta la carta... e c'è ancora!

Da quasi 2000 anni questo materiale, di grande importanza, accompagna la vita delle persone.

Carta e cartone sono prodotti molto familiari, dai tantissimi utilizzi e amici dell'ambiente perché naturali, biodegradabili e riciclabili. I bambini potranno conoscerne la storia,

il processo di produzione e di riciclo. Infine, grazie ad un piccolo laboratorio di riciclo creativo, affronteranno i temi del riutilizzo e del non spreco per contribuire alla tutela dell'ambiente.

**Esigenze tecniche:** è richiesta la disponibilità di una stanza libera, dedicata alla realizzazione dell'intervento.



## Il mostro mangiaspazzatura 2.0

**Tipologia d'intervento:** laboratorio animato

**Destinatari:** classi 1ª e 2ª della scuola primaria

**Articolazione:** 1 intervento in aula di 1 ora

Che accade agli abitanti del paese di Bidone, perché soffrono di fortissimi mal di pancia? Accompagniamo il coraggioso Didone in un viaggio fantastico tra Tartafanti e Pappatigri, una storia divertente e avventurosa che si conclude con un gioco, per portare i bambini a imparare con allegria l'importanza della giusta differenziazione dei rifiuti.

**Esigenze tecniche:** è richiesta la disponibilità di una stanza libera (o una palestra) che possa ospitare contemporaneamente 2 classi



## Un lombrico per amico

**Tipologia d'intervento:** attività didattica in aula o in ambiente

**Destinatari:** classi della scuola primaria

**Articolazione:** 1 intervento di 1 ora

Come fanno le foglie a trasformarsi in terra? Un racconto animato per i più piccoli o un'attività scientifica per i più grandi, porterà i ragazzi alla comprensione dell'importanza del processo di decomposizione negli ecosistemi naturali. Ciò che ha inventato la natura è ora utilizzato dall'uomo per trasformare il rifiuto organico in fertile terriccio!

**Esigenze tecniche:** è richiesta la disponibilità di una stanza libera, dedicata alla realizzazione dell'intervento.



## Plastica: Riusa, Ricicla, Riparti!

NEW!

**Tipologia d'intervento:** gioco didattico

**Destinatari:** classi 3ª, 4ª, 5ª della scuola primaria

**Articolazione:** 1 intervento in classe di 1 ora

Una bottiglietta, un sacchetto o anche solo un tappo di plastica, se abbandonati nell'ambiente per incuria o distrazione, possono causare gravi danni alla natura e agli esseri viventi. I bambini, suddivisi in squadre, partecipano a un gioco coinvolgente per comprendere meglio le conseguenze dell'inquinamento da plastica sul nostro pianeta. Casella dopo casella, tra sfide e prove, scopriranno da dove viene la plastica, quanto tempo impiega a degradarsi e quali piccoli gesti quotidiani possiamo adottare per proteggere la Terra. Un'attività ludica e coinvolgente per imparare l'importanza di avere buone abitudini e di prendersi cura del mondo che ci circonda... attraverso il gioco!





## La pianura blu

**Tipologia d'intervento:** gioco didattico

**Destinatari:** classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> della scuola primaria

**Articolazione:** 1 intervento in classe di 1 ora

Siamo nel cuore della nostra Pianura, luogo ideale per leggere l'insieme dei corsi naturali ed artificiali che costituiscono un ecosistema umido con una straordinaria ricchezza storica, culturale e naturalistica. Golene, antiche paludi, fiumi e canali, portano inevitabilmente ad allargare lo sguardo ai modi in cui l'acqua si lega con la terra ed interferisce con le vicende del paesaggio. Escludere a priori tutto il territorio della Bassa Pianura dal turismo naturalistico, definendolo artificiale, inquinato e spoglio, significa perdere per ignoranza un patrimonio naturale e di biodiversità!

**Esigenze tecniche:** gli insegnanti che aderiranno a questo progetto riceveranno il materiale didattico che consentirà loro di introdurre l'argomento, in preparazione all'incontro con l'esperto.

## Campioni di RAEElly

**Tipologia d'intervento:** attività di coding

**Destinatari:** classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> della scuola primaria

**Durata:** 1 intervento in aula di 1 ora

Il tema della raccolta differenziata viene affrontato attraverso un avvincente gioco a squadre: per rispondere ai quiz ed alle domande, i bambini dovranno programmare correttamente il Bee-Bot del proprio gruppo, fino a farlo giungere a destinazione. Questo intervento introduce, inoltre, la tematica dei RAEE (Rifiuti di Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche) e, soprattutto, dell'importanza del loro corretto recupero e smaltimento.

**Esigenze tecniche:** è richiesta la disponibilità di una stanza libera, dedicata alla realizzazione dell'intervento.



## Le mille vite degli oggetti

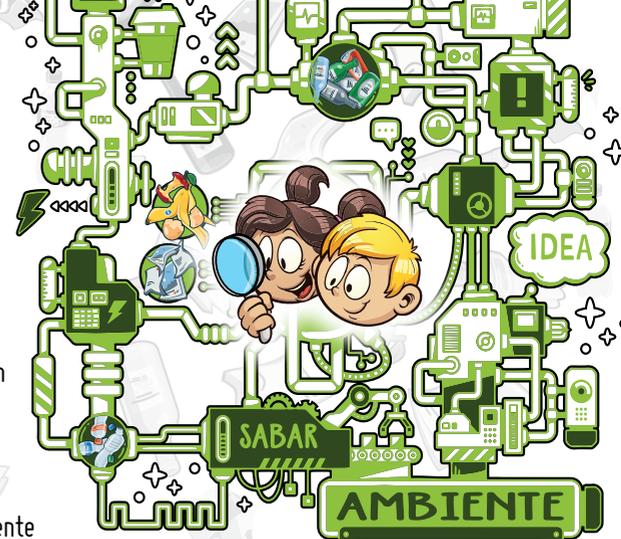
**Tipologia d'intervento:** laboratorio teatrale

**Destinatari:** classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> della scuola primaria

**Articolazione:** 1 intervento di 1 ora  
Una scarpa può essere un telefono, un mestolo, una cravatta...basta avere un po' di fantasia! E la plastica, il vetro, la carta quante cose possono diventare?

Un laboratorio divertente e coinvolgente per far sperimentare ai ragazzi e alle ragazze quante vite possono avere gli oggetti del nostro quotidiano prima di essere definitivamente buttati e, anche a quel punto, quanto ancora la loro materia può essere trasformata e riutilizzata, se differenziata nella maniera corretta.

**Esigenze tecniche:** è richiesta la disponibilità di una stanza libera (o una palestra) che possa ospitare contemporaneamente 2 classi.



## Cosa si prova a essere un albero?

**Tipologia d'intervento:** dialogo filosofico

**Destinatari:** classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> della scuola primaria

**Articolazione:** 1 intervento di 1 ora

Se fossimo un albero, che albero saremmo? Cosa proveremmo? Cosa sentiremmo?

Con uno slancio di immaginazione proveremo a metterci nei panni...cioè, nelle radici, di un albero per capire quanto è difficile oggi vivere con gli esseri umani. E se fossimo un albero, cosa potremmo dire agli esseri umani? Quali ragioni potremmo portare per suscitare comportamenti virtuosi nei singoli e nelle istituzioni?



## L'impegno del colibrì

**Tipologia d'intervento:** narrazione

**Destinatari:** classi della scuola primaria

**Articolazione:** 1 intervento di 1 ora

Ecco un ensemble di racconti sapientemente curati e miscelati che mettono al centro il rapporto uomo-ambiente. L'arte affabulatoria del contastorie propone storie piccole e grandi provenienti da variegate esperienze e culture che desiderano cercare di allargare le pareti delle nostre abitazioni fino a includere la natura intorno a noi e farla diventare nostra casa, un bene comune da proteggere. Il rito della narrazione cattura l'attenzione, stimola l'immaginazione e la riflessione. Tra i diversi racconti presentati, la leggenda amazzonica del colibrì diventa un esempio chiaro dei pericoli che la comunità umana sta vivendo in rapporto al pianeta che ci ospita e della responsabilità che ciascuno di noi ha nelle scelte che opera nella vita quotidiana. La proposta prevede itinerari di storie che partono da una sorgente comune per poi differenziarsi in relazione alla fascia d'età coinvolta.

**Esigenze tecniche:** è richiesta la disponibilità sala silenziosa preferibilmente oscurabile o di uno spazio esterno.



## Nina e Nonno – Avventure e idee geniali per un pianeta da proteggere

NEW!

**Tipologia d'intervento:** Narrazione animata con burattini

**Destinatari:** classi della scuola secondaria di primo grado

**Articolazione:** 1 intervento di 1 ora

Uno spettacolo educativo interamente realizzato con pupazzi animati ricavati da materiali di recupero, coinvolgerà i bambini in un'avvincente avventura per proteggere il Pianeta grazie alla raccolta differenziata e al riciclo creativo. Tra scenette teatrali, canzoni originali e invenzioni sorprendenti, una stramba coppia di contenitori, con l'aiuto di una bambina sveglia e tecnologica e di un nonno dalle mille idee creative, scoprono come ogni gesto quotidiano condiviso può davvero cambiare il Mondo.

**Esigenze tecniche:** È richiesta la disponibilità di una stanza ampia che possa contenere due classi alla volta, preferibilmente oscurabile, dotata di un tavolo, una sedia e presa di corrente domestica.



## There is no planet B

**Tipologia d'intervento:** narrazione

**Destinatari:** classi della scuola secondaria di primo grado

**Articolazione:** 1 intervento di 1 ora

Questo percorso di storie presentate attraverso la narrazione orale desidera stimolare l'immaginazione, la riflessione, il pensiero critico, la consapevolezza dell'impatto che ciascuno di noi ha ogni singolo giorno sul pianeta. Le questioni legate alla salvaguardia della natura e al futuro del pianeta sono affrontate attraverso il racconto del paradosso delle ninfee, un monologo provocatorio sul nostro rapporto con i rifiuti e altre storie varie tenderanno di veicolare informazioni ed emozioni per avvicinarsi con maggiore empatia alla sensibilizzazione verso il prendersi cura del nostro (unico) pianeta. Come sempre le storie sono uno strumento potente e meraviglioso per conoscere, motivare e incoraggiare.

**Esigenze tecniche:** è richiesta la disponibilità sala silenziosa preferibilmente oscurabile o di uno spazio esterno.



## Ognuno fa la differenz...iata

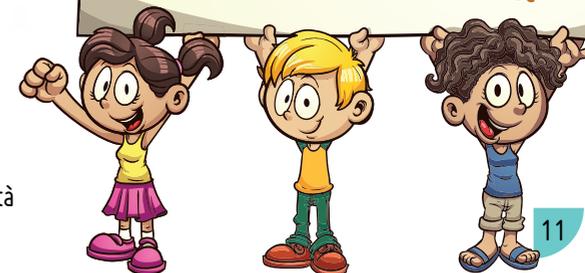
**Tipologia d'intervento:** dialogo filosofico

**Destinatari:** classi della scuola secondaria di primo grado

**Articolazione:** 1 intervento di 1 ora

Serve davvero fare la raccolta differenziata? E' così sbagliato se una persona non la fa? Tanto la fanno gli altri... Un tema apparentemente scontato porta con sé numerosi interrogativi su cui dialogare insieme ai ragazzi. Perché azioni quotidiane, come gettare un rifiuto nell'apposito contenitore, nascondono concetti filosofici di ampio respiro come la responsabilità e l'agire collettivo.

SERVE DAVVERO  
FARE LA RACCOLTA  
DIFFERENZIATA?



## Il vetro... Alla riscossa!

**Tipologia d'intervento:** gioco didattico

**Destinatari:** classi della scuola secondaria di primo grado

**Articolazione:** 1 intervento in aula di 1 ora

Dopo essere stato sostituito a vantaggio della plastica e dell'usa e getta, la crescente attenzione alla sostenibilità e alla qualità di ciò che facciamo entrare in casa, questo materiale dalle indiscusse virtù potrebbe avere finalmente la sua rivincita. Infinitamente riciclabile, non rilascia inquinanti e dalla durata infinita, è forse la soluzione all'impatto di ciò che buttiamo? Il vetro è tornato e noi vogliamo aiutarlo a riconquistare lo spazio che si merita! Che ne dici di aiutarci a vincere la battaglia?

**Esigenze tecniche:** è richiesta la disponibilità di un computer a ragazzo.



## Il sole: che energia!

**Tipologia d'intervento:** laboratorio didattico

**Destinatari:** classi della scuola secondaria di primo grado

**Articolazione:** 1 intervento in aula di 1 ora

Tutti noi vorremmo vivere in città meno inquinate, tecnologicamente avanzate ma sempre connesse alla natura, città che non siano solo un peso ambientale per il nostro pianeta, ma autosufficienti. La tecnologia solare è uno strumento che permette la realizzazione di questi desideri, ma bisogna conoscerla bene. Da cosa è composta? Come fa a trasformare l'energia solare in elettroni? Quanta energia può produrre? E di notte? Risponderemo a queste e tante altre domande portando i pannelli solari in classe e permettendo ai ragazzi stessi di realizzare dei piccoli impianti fotovoltaici. Inoltre con strumenti di misurazione potremo capire le reali potenzialità di questa tecnologia in diverse condizioni ambientali. E con l'aiuto del sole... il nostro pianeta ci ringrazierà!

**Esigenze tecniche:** è richiesta la disponibilità di una stanza libera, dedicata alla realizzazione dell'intervento.



## Escape 5R-oom

**Tipologia d'intervento:** gioco didattico

**Destinatari:** classi della scuola secondaria di primo grado

**Articolazione:** 1 intervento di 1 ora

Un divertente gioco a squadre, finalizzato alla comprensione della corretta raccolta differenziata, nel quale a trionfare saranno le conoscenze mostrate dai ragazzi, messe alla prova da domande, sfide e quiz, proposti attraverso supporti informatici.

Scopo del gioco è acquisire una coscienza ecologica, ragionando su temi tanto attuali quanto importanti, quali la sostenibilità ambientale, e incoraggiando comportamenti virtuosi attraverso la conoscenza dei materiali e del loro utilizzo successivo alla raccolta.

**Esigenze tecniche:** è richiesta la disponibilità di un computer per squadra.



## Ecomission Pandora

NEW!

**Tipologia d'intervento:** spettacolo teatrale

**Destinatari:** classi della scuola primaria

**Articolazione:** 1 intervento presso un teatro

Un'antica leggenda, una mappa da decifrare, due archeologi pasticcioni e idealisti, un vaso che salverà il mondo e un viaggio ricco di avventure. Un ritrovamento inaspettato è il motore dello spettacolo e delle rocambolesche avventure di Indy e Archie, un giovane archeologo e il suo maldestro assistente. Dopo essersi imbattuti in una vecchia leggenda e in una misteriosa mappa da decifrare, i due decidono di partire alla ricerca del vaso di Pandora, il vaso che donerà ricchezza e prosperità, in grado di far sparire qualsiasi problema... Il viaggio si snoderà attraverso luoghi affascinanti e misteriosi, culture dimenticate, natura selvaggia, città, villaggi... Presto i due — e noi con loro — si accorgeranno che pericoli e insidie si possono nascondere nella natura selvaggia come anche negli ambienti antropizzati e civilizzati e che riconoscerli è il primo passo per poterli affrontare e magari sconfiggere.



## VISITE GUIDATE

S.A.Ba.R. organizza, per gli studenti delle scuole primarie e secondarie, visite guidate presso il proprio impianto di Novellara. Bambini e ragazzi saranno accompagnati, in sicurezza, in un percorso che li porterà a conoscere da vicino il funzionamento dell'impianto, scoprire i processi di selezione di carta e plastica, vedere gli spazi destinati alla produzione di ammendante, basilico, alga spirulina e capire il funzionamento del parco fotovoltaico per la produzione di energia rinnovabile proveniente dal Sole.



**LE VISITE SONO GRATUITE, ORGANIZZATE SU PRENOTAZIONE E ADATTATE NEI CONTENUTI E NEL LINGUAGGIO A SECONDA DEI PARTECIPANTI.**



## OPEN DAY 09/10/2025

Gentili Docenti,

gradiremmo invitarvi come ospiti, in occasione dei 10 anni di anniversario delle attività didattiche, presso la sede dell'impianto S.A.Ba.R. di Novellara (RE), alla presentazione del progetto "Ric&Cicla vanno a scuola!!!" che S.A.Ba.R., in collaborazione con Ecosapiens, propone per l'anno scolastico 2025/26.

L'evento avrà luogo **giovedì 09 ottobre, alle ore 17:00**, presso l'impianto S.A.Ba.R. - Servizi Ambientali Bassa Reggiana, Via Levata 64 - 42017 Novellara (RE).

QUESTA LA SCANSIONE ORARIA DEL MOMENTO A VOI DEDICATO:

- 17:00-17:15** Accoglienza dei partecipanti
- 17:15-17:45** Presentazione dei progetti "Ric&Cicla vanno a scuola!!!" per l'A.S. 2025/26
- 17:45-18:00** Anteprima dello spettacolo teatrale Ecomission Pandora
- 18:00-18:30** Laboratorio filosofico

Si precisa che, nel rispetto delle norme relative all'igiene e alla sicurezza nei luoghi di lavoro, non sarà possibile accogliere un numero troppo elevato di partecipanti, pertanto si consiglia di confermare la propria presenza entro il 24/09/2025.

### MODULO DI ADESIONE OPEN DAY

L'evento avrà luogo giovedì 09 ottobre 2025, ore 17:00 presso l'impianto S.A.Ba.R. - Servizi Ambientali Bassa Reggiana, Via Levata 64 - 42017 Novellara (RE).  
Per iscriversi occorre compilare il presente modulo di adesione ed inviarlo tramite mail a:  
Ecosapiens Tel: 0522-343238 E-mail: educational@ecosapiens.it

Scuola.....  
Indirizzo..... N°.....  
Comune..... Prov.....  
Tel. Scuola..... Fax.....  
E-mail scuola.....

Insegnanti partecipanti	Nome e cognome	E-mail	Firma per presa visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali di pag. 17 e 18 del presente opuscolo	Desidero inoltre essere aggiornato mediante newsletter su tutte le iniziative future
				<input type="checkbox"/>

Data.....

### MODULO DI ADESIONE ALLA PROPOSTA DIDATTICA

#### "Ric&Cicla vanno a scuola"

Per aderire alle attività didattiche è necessario compilare in ogni sua parte il modulo di adesione sottostante e inviarlo tramite mail a:  
Ecosapiens Tel: 0522-343238 E-mail: educational@ecosapiens.it

Denominazione della scuola.....  
Indirizzo..... N°..... ZTL:  sì  no  
Comune..... PROV..... CAP.....  
Tel..... Fax.....  
E-mail scuola.....  
Nome e Cognome Insegnante referente.....

#### Titolo intervento didattico scelto.....

•ogni classe può aderire ad un solo intervento con un minimo di 2 classi per ogni intervento.  
•nel caso le classi della scuola scelgano interventi diversi, compilare un modulo per ogni intervento scelto.  
**Esigenze tecniche:** è richiesta la disponibilità di una stanza libera, dedicata alla realizzazione dell'intervento (per quelli in classe).

(una riga per insegnante)	Nome e cognome insegnante	Classi interessate ad aderire al progetto	N° Alunni per classe	EMAIL personale dell'insegnante	Firma per presa visione sull'informativa sul trattamento dei dati personali di pagina 17 e 18 del presente opuscolo	Desidero inoltre essere aggiornato mediante newsletter su tutte le iniziative future
						<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>

Indicare le classi che effettuano il rientro pomeridiano e in quali giorni e orari:

.....

Se siete interessati a realizzare la visita scolastica presso l'Azienda, contattare la Sig.ra Iorio Alessandra di S.A.Ba.R all'indirizzo a.iorio@sabar.it

Data.....

## Informativa sul Trattamento dei Dati Personali

(Ai sensi dell'Articolo 13 del regolamento UE 2016/679)

### PREMESSA (Il perché di questa informativa e quali dati trattiamo)

Gentile Insegnante ti informiamo che, in conformità a quanto disposto dal Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation – GDPR) “relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al Trattamento dei Dati Personali, nonché alla libera circolazione di tali dati”, il trattamento dei dati forniti compilando i moduli di adesione all'interno del presente opuscolo (nome, cognome, e-mail) e acquisiti durante lo svolgimento delle attività (foto e video), avverrà secondo i principi definiti nell'articolo 5 del GDPR (liceità, correttezza e trasparenza, limitazione della finalità, minimizzazione dei dati, esattezza, limitazione della conservazione, integrità e riservatezza, responsabilizzazione) nonché nel rispetto dei tuoi diritti.

Con particolare riferimento al principio di trasparenza, ai sensi dell'articolo 13 del GDPR ti forniamo alcune informazioni per farti comprendere quali sono i tuoi dati personali che raccogliamo e come li trattiamo. È importante che prima di fornirci i tuoi dati, tu legga la seguente informativa e, in caso di dubbi, ti invitiamo a contattarci (ai recapiti sotto riportati) per i necessari chiarimenti.

### TITOLARE DEL TRATTAMENTO (Chi siamo)

I Titolari del Trattamento dei dati relativi alla seguente informativa sono: S.A.Ba.R. (P.I. 01589850351) con sede in via Levata, 64, 42017 Novellara (RE) (tel +39 0522 657569 – fax +39 0522 657729 – e mail info@sabar.it) il referente privacy è Cantoni Marco.

### FINALITÀ E BASE GIURIDICA DEL TRATTAMENTO (Perché trattiamo i tuoi dati)

Il trattamento dei tuoi dati personali raccolti tramite i moduli di adesione inseriti all'interno del presente opuscolo, avviene principalmente con l'obiettivo di consentire la programmazione delle attività e l'effettuazione di comunicazioni didattiche ed elaborazioni statistiche, strettamente connesse alla realizzazione dei progetti e in relazione a tali finalità non è necessario il tuo consenso. Il trattamento, infatti, può essere assimilato a quanto definito nell'articolo 6 punto b) del GDPR, poiché “necessario all'esecuzione di un contratto di cui l'interessato è parte”, ovvero per soddisfare il tuo interesse di aderire agli interventi didattici ed eventi, proposti nell'opuscolo. Di fatto, compilando volontariamente i moduli di adesione, dopo aver letto la presente informativa, ci autorizzi implicitamente al suo utilizzo per le finalità sopra specificate.

La e-mail potrà essere inoltre utilizzata da S.A.Ba.R. per inviarti comunicazioni relative a nuovi progetti, per effettuare indagini di gradimento, per acquisire informazioni utili alla progettazione di nuove iniziative didattiche e per inviarti notizie e aggiornamenti relativi ai propri servizi e attività. Sarà comunque cura degli stessi Titolari del Trattamento fornirti in merito, ove necessario, una specifica informativa.

In relazione a tale trattamento è necessario il tuo consenso.

Le immagini (foto e video) raccolte durante lo svolgimento degli interventi didattici ed eventi, sono acquisite e utilizzate in modo da non essere riconducibili all'interessato. Nel caso in cui per determinate iniziative promozionali e di documentazione siano oggetto di trattamento anche i volti delle persone presenti, verrà fornita una specifica informativa e sarà richiesto uno specifico consenso.

### DESTINATARI DEI DATI PERSONALI (A chi comunichiamo i tuoi dati)

I tuoi dati saranno comunicati al personale che si occupa della programmazione, della realizzazione e della documentazione delle attività didattiche e dei diversi progetti e, in base al tuo consenso, eventualmente anche alle risorse interne ed esterne che curano la pianificazione e attuazione delle diverse iniziative promozionali e di comunicazione e l'invio di e-mail informative. Per esigenze organizzative, tecniche e di manutenzione possono avere accesso ai tuoi dati le società esterne che si occupano di organizzare e gestire le attività relative al progetto “Ric&Cicla vanno a scuola!!!”.

### TRASFERIMENTO DEI DATI PERSONALI A UN PAESE TERZO (Dove sono i tuoi dati)

I dati forniti sono trattati nelle nostre sedi e attraverso strumenti ubicati sul territorio nazionale e non saranno trasferiti al di fuori dell'Italia.

### PERIODO DI CONSERVAZIONE DEI DATI PERSONALI (Per quanto tempo trattiamo i tuoi dati)

Tutti i dati raccolti attraverso i moduli di adesione e le immagini sono conservati a tempo indeterminato per finalità statistiche e di documentazione storica delle attività realizzate, adottando adeguate misure di sicurezza (quali ad esempio la crittografia). In ogni caso, periodicamente, viene effettuata una verifica sull'obsolescenza dei dati e sull'opportunità/necessità della loro conservazione in relazione alle finalità per cui sono stati raccolti.

### DIRITTI DELL'INTERESSATO (Quali sono i tuoi diritti rispetto al trattamento dei dati)

In relazione al trattamento dei tuoi dati personali e sulla base di quanto definito nel GDPR puoi esercitare i diritti di accesso (art. 15), rettifica (art. 16), cancellazione (“diritto all'oblio”) (art. 17), limitazione al trattamento (art. 18), portabilità dei dati (art. 20), opposizione (art. 21) contattando il Titolare del Trattamento ai recapiti sopra indicati.

Hai inoltre il diritto di proporre reclamo all'autorità di controllo (art. 77) nel caso in cui ritieni che il trattamento dei tuoi dati sia effettuato in modo non conforme a quanto previsto dal GDPR.

### OBBLIGO DELLA COMUNICAZIONE DEI DATI PERSONALI (Sei obbligato a fornirci i tuoi dati?)

Il conferimento di tutti i dati richiesti attraverso il modulo di adesione è obbligatorio per consentire la programmazione e la realizzazione degli interventi didattici, degli eventi e la tua partecipazione agli stessi. Il rilascio del consenso per l'utilizzo della mail per finalità di comunicazione istituzionale e promozionali, ovvero per l'invio di notizie e aggiornamenti (newsletter, brochure informativa) è facoltativo e il mancato conferimento non determina nessuna conseguenza sulla tua adesione ai progetti proposti.

### ESISTENZA DI UN PROCESSO DECISIONALE AUTOMATIZZATO (Come sono trattati i tuoi dati)

I tuoi dati saranno trattati con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, senza l'adozione di un processo decisionale automatizzato.



Per ulteriori informazioni, contattare:

# Ecosapiens

EDUCHIAMO PER NATURA

## Ecosapiens

Via De Pisis, 19/A — 42124 Reggio Emilia

Tel 0522-343238

[www.ecosapiens.it](http://www.ecosapiens.it) – [educational@ecosapiens.it](mailto:educational@ecosapiens.it)

Ecosapiens è un marchio L'Ovile srl



Innovativa, sostenibile, circolare

## S.A.Ba.R. Servizi Ambientali Bassa Reggiana

Via Levata, 64 – 42017 Novellara (RE)

Tel. 0522.657569 – Fax 0522.657729

[www.sabar.it](http://www.sabar.it) Sabar

Scarica la nuova app  
per la gestione dei rifiuti!

